PLANO DE TRABALHO

1- DADOS CADASTRAIS

Órgão / Entidade CONCEDENTE: União / Escola de Guerra Naval (EGN)		
C.N.P.J: 00.394.502/0126-65		
Endereço: Avenida Pasteur, 480 - Urca		
Cidade: Rio de Janeiro	**UF:** RJ	**CEP:** 22.290-255
Telefone: (21) 2546-9415		
Nome do Responsável: SERGIO FERNANDO DE AMARAL CHAVES JUNIOR		
CPF: 802.941.897-34	**Identidade:** 363.881	**Órgão Expedidor:** MB

Órgão / Entidade CONVENENTE: Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)		
C.N.P.J: 33.781.055/0001-35		
Endereço: Avenida Brasil, 4365 - Manguinhos		
Cidade: Rio de Janeiro	**UF:** RJ	**CEP:** n
Telefone: (21) 3885-2121		
Nome do Responsável: NISIA VERONICA TRINDADE LIMA		
CPF: 425.005.407-15	**Identidade:** 03.794.945-1	**Órgão Expedidor:** IFP/RJ

2 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Programa de Qualificação de Gestão em Saúde

Período de Execução: INÍCIO: 11/2018 TÉRMINO: 12/2021

Identificação do Objeto:

Celebrar o TED entre a Fiocruz e a União, por intermédio da EGN, para a realização do Programa de Qualificação de Gestão em Saúde visando à complementação da formação acadêmica dos Oficiais do Corpo de Saúde da Marinha (CSM), a ser executado em ação coordenada com a Escola de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP).

Justificativa da Proposição:

A Marinha do Brasil, por intermédio da Diretoria de Saúde da Marinha (DSM), como Organização Militar Orientadora Técnica (OMOT), a quem cabe a normalização, padronização e atualização de procedimentos dentro da área de conhecimento sob sua responsabilidade, buscou uma instituição de ensino de reconhecida capacidade, com vistas a proporcionar aos Oficiais do CSM o complemento de sua formação acadêmica, visando ao desenvolvimento de competências necessárias ao desempenho de suas atividades no âmbito do Sistema de Saúde da Marinha (SSM). Este programa destina-se a complementar o Curso Superior (C-Sup), curso obrigatório e de carreira realizado na Escola de Guerra Naval (EGN), com conhecimentos na área de Gestão em Saúde. O presente programa será composto por cursos de especialização *lato sensu* de Gestão em Saúde conduzidos nos anos letivos de 2019,

2020 e 2021 para Oficiais-Alunos do CSM, a serem matriculados no C-Sup. Considerando que a atividade gerencial é inerente ao desempenho das funções do profissional de Saúde, o seu perfil profissional deve ser composto por uma tríade de altas competências nas áreas técnica, humana e gerencial. Assim, a eficácia dos serviços e sistemas de saúde constitui, também, resultado de adequada gestão e da conveniente formação para esse fim. Em última análise, a satisfação dos clientes de um sistema de saúde e a qualidade dos serviços prestados dependem, não apenas da capacitação técnica e humana, mas também da gerencial, a qual deve prover o suporte necessário ao exercício das atividades técnico-profissionais em saúde, com eficiência e eficácia.

Ressalta-se que a capacitação gerencial em saúde, diferentemente de outras, requer o desenvolvimento de competências gerenciais específicas, com vistas a atender à complexidade das demandas que ocorrem nesse setor e às características de ação num cenário de urgência e incertezas, que se apresenta quando no trato de vidas humanas. Por isso, o Programa de Qualificação de Gestão em Saúde, por meio de uma formação multidisciplinar, propiciará as ferramentas necessárias para que os profissionais possam interferir, adequada e prontamente, em sua realidade, exibindo competências relacionadas à compreensão e execução de políticas públicas de saúde; à realização de intervenções estratégicas; à liderança de equipes; à gestão da mudança e do conhecimento; às atividades de planejamento e supervisão, à apresentação de resultados e comunicação, além de outras competências gerenciais, necessárias a uma organização que se pretenda destacar pelo seu nível de excelência.

Metodologia:

Trata-se de uma ação de qualificação profissional a ser desenvolvida na modalidade de ensino à distância com 3 (três) encontros presencias que ocorrerão no início, meio e final de cada etapa do Programa. O detalhamento desse processo formativo encontra-se anexo a este Plano de Trabalho.

As atividades a serem realizadas para o efetivo desenvolvimento desse projeto compreendem: (i) a revisão, adequação e reprodução do material didático; (ii) a implementação das atividades formativas; (iii) o acompanhamento pedagógico; (iv) a certificação dos alunos e (v) a avaliação do projeto.

Todas essas atividades serão gerenciadas pela EAD/ENSP/Fiocruz com o acompanhamento e avaliação contínua tanto da Coordenação do Programa quanto da EGN e DSM. Para isto, serão realizadas reuniões ordinárias bimestrais conjuntas, e extraordinárias sempre que necessário, de monitoramento do Projeto por meio das análises dos relatórios de acompanhamento pedagógico gerados pela convenente.

Objetivo Geral: Habilitar os oficiais do CSM para atuarem como gestores do sistema, serviços ou programas de saúde.

Objetivos específicos: Para o alcance do objetivo geral, esse projeto formativo pressupõe que ao final do processo formativo o aluno seja capaz de:

- Analisar as políticas de saúde no Brasil e, especificamente, o Sistema de Saúde e os programas de saúde da Marinha do Brasil;
- Analisar o processo saúde-doença e o perfil epidemiológico do país;
- Executar o planejamento, programação e organização da Atenção à Saúde;
- Gerenciar operações e recursos em saúde;
- Incrementar a gestão da qualidade na gestão em saúde;

- Analisar as especificidades do campo das vigilâncias em saúde e suas implicações para a gestão em saúde; - Gerenciar competências transversais em gestão; - Aplicar metodologias de pesquisa científica aplicada à gestão em saúde; e - Elaborar projetos de intervenção para solucionar ou minimizar problemas relacionados à gestão em saúde.

Resultado Esperado: Qualificação de até 135 (cento e trinta e cinco) Oficiais do CSM, no triênio 2019-2021.

3 - DOS RESPONSÁVEIS PELO CONVÊNIO

Coordenador: Cláudia Elisabete Pitta Fernandes Nogueira de Sá Alves	
Matrícula: 86.4573.49	DDD/Telefone: 21 2546 9363
Email: claudia.nogueira@marinha.mil.br	

Coordenador: Clayre Maria Bomfim Lopes	
Matrícula: 0290510	DDD/Telefone: 21 2598 2996
Email: cl.lopes@globo.com	

4 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE CADA ETAPA

Meta	Etapa / Fase	Especificação	Indicador Físico		Previsão de Execução
			Unidade de Medida	Qtd	Mês
1	Organização do material didático	• Adaptação do material didático • Reprodução do material didático	Kit de material didático por oficial qualificado	135	01,12 e 24
2	Implementação do Programa	• Oficinas de preparação • Desenvolvimento da qualificação	Relatório de acompanhamento pedagógico	06	07;12;19;24;31 e 36
3	Certificação	• Entrega dos certificados/ declaração de conclusão de curso	Lista com comprovação de entrega dos certificados/ declaração de conclusão do curso	135	12; 24 e 36

5 - AFERIÇÃO DA QUALIDADE

META (o que se pretende atingir)	ATIVIDADE (as etapas para atingir a meta)	PRODUTOS (o que será entregue/ produzido. Deve ser quantificável)	CRITÉRIOS DE ACEITAÇÃO (descrição da qualidade para aceite do produto)	FORMA DE AFERIÇÃO (meio pelo qual a qualidade do produto será aferida)
Organização do material didático	Adaptação e reprodução do material didático	Material didático	Padrão da EAD/ENSP	Material conferido pela equipe de criação e produção de materiais da EAD/ENSP
Inscrição dos alunos	- Publicação do edital - Matrícula dos alunos	- Edital - Documento com comprovação da matricula	Matrículas encaminhadas à Secretaria Acadêmica da ENSP	Matrículas realizadas na Secretaria Acadêmica da ENSP
Implementação	Desenvolvimento	Relatórios	Relatórios de acompanhamento pedagógico	Relatórios entregues e aprovados pela SECA/ENSP-Fiocruz

Certificação	Entrega dos certificados / declaração de conclusão do programa	Lista com comprovação de entrega dos certificados/ declaração de conclusão do Programa	Certificados de conclusão	Certificados emitidos pela SECA/ENSP-FIOCRUZ

6 - EQUIPE DE TRABALHO

Colaborador	Titulação	Atuação no projeto	Responsabilidades e Competências	E-mail	Telefone
Clayre Maria Bomfim Lopes	Mestrado em Saúde Coletiva	Coordenação	- Gerir o Programa; - Acompanhar e apoiar o trabalho do orientador de aprendizagem; - Propiciar as condições necessárias ao desenvolvimento do mesmo; - Apoiar a equipe de tutoria.	cl.lopes@globo.com	2598 2996
Vanessa Costa e Silva	Doutorado em Ciências da Saúde	Orientador de aprendizagem	- Acompanhar e avaliar a trajetória do tutor, pontuando o seu fazer na prática de tutoria; - Realizar atividades de formação permanente dos tutores; - Acompanhar e analisar os relatórios de avaliação de desempenho do tutor; - Auxiliar o tutor na construção coletiva do processo de aprendizagem;	vanessa@ensp.fiocruz.br	3885 1813
Gisele Pinto Oliveira	Doutorado em Ciências da Saúde	Professor-Tutor	Acompanhar o desenvolvimento do aluno; promover fóruns de discussão; avaliar as atividades curriculares; orientar o projeto final de intervenção	giselepoliveira@gmail. com	2598 2525
Helena Maria Seidl Fonseca	Mestrado em Saúde Coletiva e Doutorado em andamento	Professor - Tutor	Idem acima	helseidl@gmail.com	2598 2927
Márcia Cid Araújo	Mestrado	Professor-Tutor	Idem acima	marciacid@globo.com	2598 2996
Moacyr Torres Junior	Mestrado em Ciências e Doutorado em andamento	Assessor pedagógico	Acompanhar o desenvolvimento do curso na dimensão pedagógica	continotorres@uol.com.br	2598 2409

7 - COMUNICAÇÃO DE EVENTOS

ITEM	EVENTO (descrição do evento que deverá ser comunicado, evento este que se não for comunicado impactará negativamente na realização da meta e entrega dos seus produtos.)	TIPO DE DOCUMENTO (relatório, formulário, informativo, outros)	CANAL DE COMUNICAÇÃO (meio pelo qual ocorrerá a comunicação)	PERIODICIDADE (período de divulgação de cada evento)
1	Edital de inscrição dos oficiais	Mensagem eletrônica	Meio eletrônico	Única vez

2	Chamada para primeiro encontro presencial	Mensagem eletrônica	Meio eletrônico	Única vez
3	Chamada para demais encontros presenciais	Mensagem eletrônica	Meio eletrônico	Única vez

8 - GERENCIAMENTO DE RISCOS

ITEM	EVENTO DE RISCO (descrição sucinta do risco)	PROBABILIDADE DE OCORRÊNCIA (estimativa: alta, média ou baixa)	IMPACTO (estimativa: forte, médio ou fraco)	CATEGORIZAÇÃO/ PRIORIZAÇÃO (definição da prioridade do evento - alta, média ou baixa)	RESPOSTA (descrição sucinta do plano de ação frente ao risco)	RESPONSÁVEL (responsável pela resposta ao evento de risco)
1	Atraso no repasse orçamentário/ financeiro	baixa	forte	alta	Controle cuidadoso do prazo e de cada etapa do processo de tramitação do termo de parceria.	Coordenação do Curso e Escola de Guerra Naval
2	Atraso na produção do material didático	baixa	médio	média	Controle cuidadoso do prazo e de cada etapa do processo de produção do material, mantendo diálogo e colaboração permanente entre as instituições envolvidas.	Assessor pedagógico
3	Impossibilidade de conclusão dos alunos no prazo determinado	baixa	alto	alta	Apoio e incentivo aos oficiais e docentes visando à conclusão do Programa com o cumprimento de todas as etapas o que lhes conferirá a titulação.	Equipe do Programa

9 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O valor total do projeto deverá ser repassado na rubrica de Pessoa Jurídica, utilizando a natureza da despesa 3390.39.00, obedecendo o detalhamento previsto da cláusula oitava do Termo de Execução Descentralizada nº 01/2018.

10 – PLANO DE APLICAÇÃO

META:	**1**	**Material didático atualizado**				
ATIVIDADES						
ATIVIDADE	**DISCRIMINAÇÃO DA ATIVIDADE**	**Período de execução**	**Período de execução**	**Período de execução**		
1	Revisão e atualização do material didático	nov/18	nov/19	nov/20		
	Despesa	**Discriminação das despesas**		**Quant.**	**Valor unitário mensal**	**Total**
	Pessoa Jurídica	Equipe de revisão do material		6	3.350,00	20.100,00

ATIVI-DADE	DISCRIMINAÇÃO DA ATIVIDADE	Período de execução	Período de execução	Período de execução		
2	Produção do Material Didático	dez/18	dez/19	dez/20		
	Despesa	**Discriminação das despesas**		**Quant.**	**Valor anual**	**Total**
	Pessoa Jurídica	Diagramação e Impressão gráfica caderno do aluno e caderno de estudo; atualização programação web e pendrive		NA	69.800,00	209.400,00
OBSERVAÇÕES:					**Total da Meta**	**229.500,00**

META:	**2**	**Curso implementado para 135 alunos (45 alunos por ano)**			
ATIVIDADES					
ATIVI-DADE	**DISCRIMINAÇÃO DA ATIVIDADE**	**Período de execução**			
1	Acesso e utilização da plataforma EAD - ambiente virtual	FEV 2019 a NOV 2021			
	Despesa	**Discriminação das despesas**	**Quant.**	**Valor unitário mensal**	**Total**
	Pessoa Jurídica	Despesas da EAD com utilização da plataforma	1350	135,00	182.250,00
ATIVIDADES					
ATIVIDADE	**DISCRIMINAÇÃO DA ATIVIDADE**	**Período de execução**			
2	Tutoria, acompanhamento pedagógico dos alunos e conclusão do curso	JAN 2019 a DEZ 2021			
	Despesa	**Discriminação das despesas**	**Quant.**	**Valor mensal**	**Total**
	Pessoa Jurídica	Equipe de desenvolvimento do curso	7	2.815,00	709.380,00
OBSERVAÇÕES:				**Total da Meta**	**891.630,00**
Total Geral: R$ 1.121.130,00					

Obs.: Compõe este Plano de Trabalho, o anexo referente à Ementa do Programa.

11 – ASSINATURAS:

Rio de Janeiro, 23 de novembro de 2018.

DE ACORDO:

CLAYRE MARIA BOMFIM LOPES
Coordenadora do Curso
Gestora da Fiocruz

MARCELO RIBEIRO DE SOUSA
Capitão de Mar e Guerra
Ordenador de Despesas da EGN

APROVAÇÃO:

NÍSIA VERONICA TRINDADE LIMA
Presidente
Representante legal da Fiocruz

NÍSIA TRINDADE LIMA
Presidente
Fundação Oswaldo Cruz

SERGIO FERNANDO DO AMARAL CHAVES JUNIOR
Contra-Almirante
Diretor
Representante legal da EGN

EMENTA

1) IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA:

Nome: Programa de Qualificação de Gestão em Saúde;
Área de Prática: Políticas, Gestão e Atenção em Saúde;
Nível: Especialização;
Modalidade: À distância, com momentos presenciais;
Carga horária: 390 horas por curso;
Origem do Programa: Fiocruz/ENSP/CDEEAD; e
Demanda Externa: Setor Público – Marinha do Brasil.

1.1) IDENTIFICAÇÃO DOS COORDENADORES DO CURSO:

a) Nome completo: Clayre Maria Bomfim Lopes
Titulação: Médica com Mestrado em Saúde Pública
Instituição de Formação: ENSP/Fiocruz
CPF: 331.988.887-00
Depto: CDE/EAD
E-mail: cl.lopes@globo.com
Telefones de contato: 21 2598-2996 (trabalho) e 21 98343-9500 (celular).

b) Nome completo: Vanessa Costa e Silva
Titulação: Odontóloga com Doutorado em Saúde Pública
Instituição de Formação: ENSP/FIOCRUZ.
CPF: 031.980.437-27
Depto: Centro Saúde Escola Germano Sinval Faria
E-mail: vanessa@ensp.fiocruz.br
Telefones de contato: 21 3885-1813 (trabalho) e 21 98106-0007 (celular).

1.2) LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO: CDEEAD/ENSP e Escola de Guerra Naval; e

1.3) INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA: Para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, mais diretamente o contato entre aluno e professor/tutor, de forma a permitir maior proximidade entre ambos, será considerada as dependências da Escola Nacional de Saúde Pública (Rio de Janeiro) para a tutoria a distância e a Escola de Guerra Naval para os momentos presencias. Para esses encontros presenciais são necessários: auditório conectado à internet; sala de informática com, pelo menos, 15 computadores e duas salas de aula com capacidade de 15 alunos e, idealmente, três salas de aula para 15 alunos equipadas com computador, internet e projetor multimídia.

2) CONDIÇÕES DE OFERTA DO PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO

2.1) Início do programa: 01/11/2018;
2.2) Término do programa: 31/12/2021;
2.3) Período de elaboração do Projeto de Intervenção em uma situação problema: junho a novembro de cada ano;

2.4) Número de vagas: até 45 (quarenta e cinco) por etapa;

2.5) Regime de funcionamento: Autodirigido, sendo necessário uma dedicação mínima de 8 a 10 horas semanais de estudo;

2.6) Processo de seleção: Processo interno da Marinha do Brasil;

2.7) Perfil da clientela: Oficiais do Corpo de Saúde da Marinha do Brasil; e

2.8) Período previsto para matrícula: janeiro de cada ano.

3) DIRETRIZES GERAIS DA EAD/ENSP/FIOCRUZ E CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA DOS CURSOS EAD

A abordagem pedagógica baseia-se na concepção construtivista, na qual o aluno é agente ativo de seu processo de aprendizagem e alunos e professor/tutor interagem para a construção do conhecimento.

Pressupõe postura ativa do aluno, de busca constante, e de contínuo exercício da capacidade de aprender a aprender e de inovar. Portanto, além do desenvolvimento das competências específicas, a autonomia é uma competência transversal que necessariamente deverá ser desenvolvida e que dependerá também da motivação, do comprometimento e do esforço do aluno.

Os cursos EAD são baseados nos princípios e metodologias da educação a distância, por sua possibilidade de capacitar, ao mesmo tempo, um grande número de profissionais de diferentes locais, respeitando os limites individuais e a diversidade dos processos de trabalho em que estão inseridos, garantindo a qualidade do processo educativo, conforme a concepção e os princípios pedagógicos adotados pela EAD/Ensp/Fiocruz. O ambiente virtual de aprendizagem, o sistema de tutoria, o material didático e o acompanhamento acadêmico-pedagógico são os pilares que dão sustentação ao processo de ensinar e de aprender a distância. Portanto, com base nos pressupostos construtivistas, o curso, desde a sua concepção até o planejamento das atividades pedagógicas, está voltado para o desenvolvimento de habilidades e competências objetivando a resolução de problemas encontrados na realidade do aluno, no âmbito da gestão em saúde.

Entendemos que educação a distância, antes de tudo, é educação e, como tal, deve ser definida como um modelo educativo organizado, em que o aluno desempenha o papel de sujeito, (re) construindo o conhecimento por meio de sua própria experiência.

4) OBJETIVOS

A complexidade da temática da gestão de sistemas e serviços em saúde envolve distintos aspectos a serem apreendidos e demanda tempo e dedicação do aluno para compreendê-los. O curso abarcará elementos mínimos e fundamentais, relativos a estes distintos aspectos, de modo a fornecer uma visão mais global em torno de tão complexa temática.

Para tanto, tem como objetivo geral habilitar, nas competências básicas para a gestão, profissionais de nível superior que atuam em sistemas e serviços de saúde.

O aluno terá acesso a um conjunto de unidades de aprendizagem que lhe darão condições de obter subsídios importantes, correspondentes a distintas áreas do campo da gestão e dos níveis de organização do sistema de saúde.

Com base na proposta do programa e na forma como está organizado, espera-se que o aluno, por intermédio de leituras, da participação em fóruns de discussão e dos trabalhos elaborados, domine os conceitos básicos apresentados e possa incrementar sua atuação profissional de forma a atingir os seguintes objetivos específicos:

- ✓ Analisar as políticas de saúde no Brasil e, especificamente, o Sistema de Saúde e os programas de saúde da Marinha do Brasil;
- ✓ Analisar o processo saúde-doença e o perfil epidemiológico do país;
- ✓ Executar o planejamento, programação e organização da Atenção à Saúde;
- ✓ Gerenciar operações e recursos em saúde;
- ✓ Incrementar a gestão da qualidade na gestão em saúde;
- ✓ Analisar as especificidades do campo das vigilâncias em saúde e suas implicações para a gestão em saúde;
- ✓ Gerenciar competências transversais em gestão;
- ✓ Aplicar metodologias de pesquisa científica aplicada à gestão em saúde; e
- ✓ Elaborar projetos de intervenção para solucionar ou minimizar problemas relacionados à gestão em saúde.

Cada etapa está organizada em oito unidades de aprendizagem (UA). Os conteúdos das UAs estão organizados em módulos que, por sua vez, contém um determinado número de atividades sequenciais que possibilitam a articulação dos conteúdos e das estratégias pedagógicas de forma a propiciar a reflexão crítica e a aplicação da teoria na prática cotidiana do aluno, tomando por base seus conhecimentos prévios e experiências.

A forma de organização das unidades de aprendizagem/módulos também permitirá o desenvolvimento progressivo de um projeto de intervenção, com acompanhamento do tutor, à distância.

5) DIRETRIZES ESPECIFICAS DO CURSO E ESTRUTURA CURRICULAR: DESENHO E ITINERÁRIO

Da mesma forma que os cursos presenciais, os cursos na modalidade EAD refletem em sua estrutura, funcionamento e dinâmica a concepção pedagógica e a metodologia adotadas. Desse modo, é importante que o aluno compreenda como este curso se desenvolverá.

Destacamos a estreita e indissociável relação entre a concepção do curso e a mediação pedagógica na atitude do tutor, como facilitador e motivador da aprendizagem, no modo como são estabelecidas as relações entre alunos e destes com seus contextos.

O tratamento do conteúdo, nas suas diferentes formas de expressão, auxilia o aluno na busca de conhecimentos e o ajuda a relacionar, organizar e discutir conceitos, informações – individual e coletivamente – para chegar à produção significativa de conhecimentos.

A mediação pedagógica também está presente no conjunto didático do curso, composto de material multimídia (material on-line, sites e textos sugeridos na biblioteca e no CD) e complementação impressa (Caderno de Estudo), conforme apresentado no próximo item, bem como nas estratégias interativas, viabilizadas por chats, fóruns virtuais de discussão, recursos de hyperlink no menu de ferramentas (colaboração) do AVA/VIASK na Web e e-mails, por meio dos quais ocorrerão debates incentivados por tutores e alunos.

Nos momentos presenciais deste programa aplica-se a regra sobre frequência prevista na legislação educacional para os cursos presenciais. Trata-se da Resolução CNE/CES n. 1, de 8 de junho de 2007 (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007), que, em seu art. 7°, estabelece:

"A instituição responsável pelo curso de pós-graduação lato sensu expedirá certificado a que farão jus os alunos que tiverem obtido aproveitamento, segundo os critérios de avaliação previamente estabelecidos, sendo obrigatório, nos cursos presenciais, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência." (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007)

O que demarca o início formal das atividades como aluno é o primeiro encontro presencial, de abertura do curso, a ser realizado em fevereiro de cada ano, na Escola de Guerra Naval. Estão previstos mais dois encontros presenciais ao longo de cada etapa. Apresenta-se abaixo uma descrição sucinta das atividades dos referidos encontros.

Primeiro encontro: Apresentação da proposta da etapa e do material didático; capacitação dos alunos quanto ao uso do ambiente virtual de aprendizagem; e formulação, pelos alunos, de seus planos de estudos (4 horas em sala de aula e 4 horas em laboratório de informática). Serão conduzidas, ainda, uma exposição de vídeo e posterior discussão sobre o Sistema Único de Saúde e uma aula expositiva sobre o Sistema e Programas de Saúde da Marinha, num total de 16 horas de aula. Esta atividade é obrigatória a todos os alunos e terá a duração total de 24 horas.

Segundo encontro: Orientação individual e coletiva sobre o projeto de intervenção, considerado como trabalho de conclusão de curso. Esta atividade é obrigatória a todos os alunos e terá a duração total de 16 horas.

Terceiro encontro: Apresentação e defesa do projeto de intervenção (Trabalho de Conclusão de Curso) de cada aluno, com duração total de 20 horas, tendo a obrigatoriedade de presença mínima de 8 horas para cada aluno.

5.1) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A matriz curricular tem como base as unidades de aprendizagem, que, conforme já mencionado, são compostas por grandes temas referentes à gestão em saúde, abordados ora de forma genérica, ora de modo mais específico. Elas são constituídas de módulos que discorrem sobre aspectos fundamentais às grandes temáticas e reúnem conteúdos que favorecem reflexões e o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao campo da saúde. São as seguintes:

Unidade I - Políticas de saúde no Brasil: O Sistema Único de Saúde e o Sistema de Saúde da Marinha – carga horária: 46 horas

Objetivos: Identificar o processo histórico de constituição do Sistema Único de Saúde, seus princípios e diretrizes e Identificar as especificidades do Sistema de Saúde da Marinha e seus programas de saúde.

Conteúdos: Antecedentes do SUS: breve trajetória; Configuração legal e técnica do SUS; Os anos 1990 e a implantação do SUS: desafios e inovações e A Reforma Sanitária Brasileira avança: regionalização e pactuação intergestores.

Unidade II - Conceitos de saúde e doença e perfis epidemiológicos no Brasil – carga horária: 40 horas

Objetivos: Explicar a natureza multidimensional dos processos saúde-doença-cuidado, e suas formas de expressão nos níveis individual, coletivo e social; Explicar os determinantes das doenças em diferentes conjunturas do capitalismo na segunda metade do século XX, com base nos principais modelos epidemiológicos e Identificar as principais causas de mortalidade e morbidade na conjuntura atual brasileira.

Conteúdos: O processo saúde-doença-cuidado; Condições de vida, doença e saúde no Brasil na conjuntura atual.

Unidade III - Planejamento e organização da Atenção à Saúde – carga horária: 40 horas

Objetivos: Descrever os passos do processo de planejamento e de programação das ações e atividades em saúde; Analisar a relação entre os tipos de sistemas de saúde e a organização dos serviços; Descrever as bases da organização de redes de serviços de saúde; Identificar as dimensões a serem consideradas e as informações necessárias à elaboração do diagnóstico de situação em sistemas locais; Construir e interpretar indicadores para análise de serviços de saúde; Explicar o processo de identificação de problemas e de elaboração de estratégias de intervenção; Descrever a aplicação de instrumentos de programação de serviços para a organização de redes e de linhas de cuidado e Aplicar os conceitos à interpretação do caso brasileiro e da realidade local.

Conteúdos: Planejamento e programação em saúde; Sistemas de saúde e organização de serviços; Organizando redes assistenciais; O diagnóstico de situação em sistemas locais; Identificando problemas e definindo estratégias de intervenção.

Unidade IV - Gerência de operações e recursos em saúde – carga horária: 60 horas

Objetivos: Identificar as principais funções das gerências de recursos e operações nas atividades de atenção à saúde; Listar conceitos básicos em operações de serviços – gerenciamento da capacidade instalada e das filas; Descrever as bases e ferramentas do gerenciamento de recursos orçamentários e financeiros; e Descrever o gerenciamento das operações de logística de materiais e do ambiente de atenção em saúde.

Conteúdos: Introdução às gerências de operações e recursos; Gestão de recursos: Bases e ferramentas da gestão financeira e orçamentária; O gerenciamento das operações de logística de materiais em unidades de atenção em saúde.

Unidade V - Gestão da qualidade em saúde – carga horária: 40 horas

Objetivos: Analisar a gestão da clínica sob o marco da melhoria contínua de qualidade; aplicar conceitos básicos para a gestão da clínica em sistemas e serviços de saúde; identificar os conceitos básicos relativos à área da avaliação em saúde como fonte de instrumentos e parâmetros para a conquista da qualidade dos serviços e descrever instrumentos e práticas de gestão da clínica em serviços de saúde, com vistas à melhoria da qualidade e aumento da eficiência na utilização de recursos.

Conteúdos: Gestão da Clínica; Utilização dos serviços de saúde- principais conceitos; Avaliação de serviços de saúde- conceitos básicos; instrumentos e práticas de gestão da clínica em serviços de saúde.

Unidade VI - Vigilâncias em saúde – carga horária: 40 horas

Objetivo: Analisar as especificidades do campo das vigilâncias em saúde e suas implicações para a gestão em saúde.

Conteúdos: Vigilâncias em saúde e seus referenciais teórico-conceituais; Estruturação e gestão dos sistemas nacionais de vigilância: componentes, atribuições e especificidades; Desafios e perspectivas das vigilâncias em saúde.

Unidade VII - Desafios contemporâneos em gestão – carga horária: 40 horas

Objetivos: Explicar a relevância dos efeitos das mudanças contemporâneas nas práticas de gerenciamento e nos perfis de competência; Identificar as competências relevantes ao enfrentamento dos principais desafios gerenciais contemporâneos, impostos pelo atual contexto organizacional; identificar limites e incertezas no processo decisório; avaliar o conflito enquanto realidade inerente aos processos de gestão; apresentar as bases de sustentação da mobilização de equipes e analisar a relevância da dimensão da ética nas relações de trabalho.

Conteúdos: Análise crítica da gestão do Trabalho: uma realidade em transição; A arte de gerenciar: seus desafios.

Unidade VIII - Metodologia de pesquisa aplicada à gestão em saúde – carga horária: 76 horas

Objetivo: Elaborar projetos de intervenção para solucionar ou minimizar problemas relacionados à gestão em saúde.

Conteúdos: A pesquisa científica como evidência orientadora das políticas e das decisões cotidianas dos serviços; os projetos de intervenção em situações-problema relacionadas à gestão em saúde.

5.2) CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

As notas lançadas pelo tutor no AVA serão automaticamente convertidas em conceitos, obedecendo à seguinte equivalência nota/conceito, como estabelece o Regimento de Ensino da Fundação Oswaldo Cruz:

Notas	Conceitos
9,0 a 10,0	A (excelente)
7,5 a 8,9	B (bom)
6,0 a 7,4	C (regular)
0,0 a 5,9	D (insuficiente)

A conversão da nota final para os conceitos A, B, C ou D, em cada Unidade de Aprendizagem, será realizada automaticamente pela gestão acadêmica on-line, com base no lançamento, pelo tutor, de notas de zero a dez (0,0 a 10,0).

O conceito "C" em cada unidade de aprendizagem é o mínimo exigido para aprovação do aluno no curso, sendo que o conceito D representa reprovação. Cabe ressaltar que o aluno terá direito a refazer as tarefas, ao longo da Unidade, caso queira melhorar esse conceito. Se, mesmo depois de ter sido possibilitado ao aluno o reenvio das atividades para seu aprimoramento, ele continuar apresentando nota inferior a 6,0 (seis) na unidade de aprendizagem, receberá o conceito D, relativo ao desempenho insuficiente. Desta forma, será reprovado no curso.

6) CONCLUSÃO E CERTIFICAÇÃO

Ao aluno formado/egresso será conferido o Certificado de Especialização *lato sensu* em Gestão em Saúde, expedido pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, da Fundação Oswaldo Cruz (ENSP/FIOCRUZ), o qual será acompanhado do seu histórico escolar, com duração, carga horária e nota/conceito de cada unidade de aprendizagem e do TCC.