

Processo FIOCRUZ Nº 25380.001549/2017-71

PLANO DE TRABALHO / PROJETO BÁSICO

MESTRADO PROFISSIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADE INSTITUCIONAL EM MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO SUS-DF

Órgão / Entidade PROPONENTE: Fundação Oswaldo Cruz / Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca		
C.N.P.J: 33.781.055/0001-35		
Endereço: Rua Leopoldo Bulhões nº 1480 - Manguinhos		
Cidade: Rio de Janeiro	UF: RJ	CEP: 21041-210
Telefone: (21) 2598-2709 / 2598-2720		
Nome do Responsável: Hermano Albuquerque de Castro		
CPF: 549.490.257-91	Identidade: 5.236.473-4	Órgão Expedidor: CRM-RJ

Órgão / Entidade CONCEDENTE: Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal – SES/DF		
C.N.P.J: 00.394.700/0001-08		
Endereço: SAIN, Setor de Áreas Isoladas Norte, Parque Rural, s/nº, Bloco B, Ed. Sede SES, Asa Norte		
Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 70086-900
Telefone: (61) 99169-1542		
Nome do Responsável: Humberto Lucena Pereira Fonseca		
CPF: 900.029.386-34	Identidade: 6.672.275	Órgão Expedidor: SSP-MG

I. Justificativa

Desde a institucionalização do Sistema Único de Saúde (SUS), em 1988, pela Constituição Federal, todos os cidadãos brasileiros têm direito à saúde. O SUS é considerado um dos maiores e melhores sistemas de saúde públicos do mundo, pois oferece a todo cidadão brasileiro acesso integral, universal e gratuito a serviços de saúde desde procedimentos ambulatoriais simples a atendimentos de alta complexidade. No entanto, enfrenta muitos desafios cabendo aos gestores, servidores e à sociedade civil buscarem soluções de problemas diversos, como por exemplo, na gestão do sistema e também no subfinanciamento da saúde (falta de recursos).

Neste sentido, a Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal tem como missão garantir ao cidadão acesso universal à saúde mediante atenção integral e humanizada e é responsável pela organização e elaboração de planos e políticas públicas voltadas



Logística. Propõe iniciativas factíveis que melhorem os perfis de saúde existentes, dado a complexidade dos fatores condicionantes da saúde, com o envolvimento da sociedade civil, de prestadores de serviços e de universidades, além dos demais órgãos de governo corresponsáveis pela gestão.

No setor público de saúde forma-se gradativamente o consenso de que governos e suas organizações necessitam de produção oportuna de conhecimento tático e estratégico como subsídio de governabilidade. Assim, visando aumentar o desempenho e o rendimento destas ações, reconhece-se a necessidade de uma adequada formação para avaliação continuada que permita identificar os aspectos frágeis, bem como os casos de sucesso das ações de saúde, contribuindo para tomada de decisões na reorientação de suas estratégias.

Nesse contexto, as práticas de Monitoramento e Avaliação (M&A) constituem-se em ferramentas reflexivas indispensáveis para responder ao dinamismo dos cenários e das intervenções, dirigidas para a qualificação dos processos e práticas no âmbito do planejamento e gestão de políticas, programas e serviços de saúde. Além disso, observa-se que, as normas que norteiam o planejamento em saúde, os órgãos de controle externo, o controle social, exigem cada vez mais prestação de contas que contemplem avaliação das intervenções e monitoramento dos recursos empregados, ações desenvolvidas e serviços prestados.

A avaliação das políticas, dos serviços e ações de saúde além de produzir informações para melhorar as intervenções em saúde, define como foco dos seus estudos as dimensões de processo, como cobertura, acesso e qualidade técnica, bem como de resultados, como eficiência, eficácia, efetividade e a satisfação dos cidadãos (BRASIL, 2004; SILVA, 2008).

Compreende-se, assim, que a decisão de institucionalizar o M&A nas esferas de gestão do SUS exige a definição de propósitos e de recursos que propiciem a construção de capacidades para o desenvolvimento de práticas avaliativas e a utilização dos seus resultados.

Aliando-se as demandas tanto da sociedade, quanto dos órgãos de controle do estado brasileiro, a Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES-DF) tem implementado ações de capacitação de seus servidores, visando atender aos imperativos de transparência e melhores resultados para os cidadãos, apesar de todas as dificuldades e desafios existentes.

Saúde do Distrito Federal (SUS/DF), possibilitando o desenvolvimento de **capacidade institucional em monitoramento e avaliação no âmbito do SUS-DF**.

O Governo do Distrito Federal, em parceria com a Fiocruz, busca, por meio desse acordo, desenvolver um programa de qualificação de servidores públicos utilizando-se para esse propósito da reconhecida expertise da Fiocruz em formação de pessoal na área de Saúde Pública e nesse caso em particular, tendo metodologia reconhecida dentro do programa nacional de formação e capacitação em Monitoramento e Avaliação (M&A). O Governo do Distrito Federal e a Fiocruz tem Protocolo de Intenções publicado no DODF, edição n.º 120, em 26 de junho de 2017, cujo objeto prevê dentre outras atividades a cooperação técnica para projetos estratégicos; realização de ações de treinamento, desenvolvimento, capacitação e educação, pelas partes cooperantes.

A Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) é uma instituição de pesquisa e desenvolvimento, vinculada ao Ministério da Saúde, cujo objetivo é promover a saúde e o desenvolvimento social e gerar e difundir conhecimento científico e tecnológico. É considerada uma das principais instituições mundiais de pesquisa em saúde pública. Por meio da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP) atua na capacitação e na formação de recursos humanos para o SUS e para o sistema de ciência e tecnologia, na produção científica e tecnológica e na prestação de serviços de referência no campo da saúde pública. Mantém cooperações técnicas em todos os estados e municípios brasileiros, além de várias instituições nacionais e internacionais atuantes em diversos campos da saúde.

A ENSP nasceu em 1954 e sua história se confunde com a construção de um conceito amplo de saúde pública, o que faz de cada um de seus membros atores da política de saúde brasileira. É considerada a maior escola de saúde pública da América do Sul, contando hoje com o trabalho de mais de mil profissionais. Dos quadros da ENSP, saíram os principais projetos que possibilitaram a adoção do SUS, estabelecido, em 1988, pela nova constituição brasileira.

Anualmente, a ENSP forma centenas de alunos em cursos de especialização, mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado. A ENSP conta com um corpo docente de mais de 150 doutores - um dos maiores e mais qualificados do país - e tem ampla oferta de disciplinas e cursos. Seus alunos são oriundos das mais

O credenciamento institucional da Fiocruz como Escola de Governo pelo Conselho Federal de Educação deu-se pelos Pareceres CNE/CES nº 7/2011 e nº 295/2013.

O Curso de Mestrado Profissional de Avaliação em Saúde integra o Mestrado Profissional em Saúde Pública, componente do Programa de Mestrado Profissional da Pós-Graduação de Saúde Pública da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP/Fiocruz), reconhecida pela CAPES/MEC. Este é um dos cursos da ENSP que vem sendo ofertado com regularidade e está na sua quinta edição.

O conteúdo do curso Mestrado Profissional em Avaliação em Saúde, contribuirá para o desenvolvimento de competências e atribuições alinhadas com o planejamento estratégico da SES-DF e com a institucionalização do M&A.

Para execução do objeto previsto neste Plano de Trabalho a FIOCRUZ utilizará da figura jurídica da Fundação para Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Saúde – FIOTEC, nos termos da Lei nº 13.243/2016. A FIOTEC possui como missão apoiar a FIOCRUZ na execução de atividades relativas a projetos e programas, estando registrada e credenciadas pelos Ministérios da Educação - MEC e da Ciência e Tecnologia - MTC para atuar, com a fundação de apoio nos moldes da Lei nº 8.958/94, Lei Federal nº 12.349/10, Lei nº 10.973, de 02 de dezembro de 2004, com as alterações da Lei nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016 e do Convênio nº 185/2016, devendo, para isto, a FIOCRUZ formalizar instrumento próprio com esta, o qual será parte integrante do presente convênio, em especial, no que concerne aos elementos de despesas e a forma de utilização dos recursos para realização das ações do convênio.

II. Objetivo Geral e Específico do projeto principal

Objetivo Geral

Formar mestres em avaliação em saúde tomando como objeto de reflexão as políticas, os serviços e as redes de atenção à saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Objetivos Específicos

- Capacitar profissionais e técnicos em monitoramento e avaliação de políticas, planos, programas, serviços e as redes de atenção à saúde, com ênfase nas

realizado sob a forma modular e em regime de dedicação parcial, seguindo as normas do Mestrado Profissional em nível de Pós-Graduação *stricto sensu*.

Para formação adequada de um avaliador optou-se pela construção de um currículo integrado como plano pedagógico, em que se articule dinamicamente trabalho e ensino, prática e teoria, ensino e comunidade. As relações entre trabalho e ensino, entre os problemas e hipóteses para solucioná-los devem ter sempre, como pano de fundo, as características sócio culturais do meio em que esse processo se desenvolve. O currículo integrado é uma opção pedagógica que permite: 1) efetiva integração entre ensino e prática profissional; 2) a real integração entre prática e teoria e o imediato teste da prática; 3) um avanço na construção das teorias a partir das anteriores; 4) a busca de soluções específicas e originais para diferentes situações; 5) a integração ensino-trabalho-comunidade, implicando uma imediata contribuição para esta última; 6) a integração professor-aluno na investigação e busca de esclarecimentos e propostas e; 7) a adaptação a cada realidade local e aos padrões culturais próprios de uma determinada estrutura social.

Aliado ao currículo integrado será utilizada a “Pedagogia da Problematização”, orientada para a construção e ampliação da capacidade do aluno para detectar problemas reais e buscar soluções originais e criativas. Neste curso a capacidade que se deseja desenvolver é a de fazer perguntas relevantes em qualquer situação, buscar as metodologias para entendê-las e ser capaz de resolvê-las adequadamente. A questão fundamental que se coloca é propor aos indivíduos dimensões significativas de sua realidade para discussão e transformação.

Para o desenvolvimento da proposta, o curso contará com corpo docente composto por professores com titulação acadêmica e currículos compatíveis (Doutorado), bem como por outros de dentro e de fora da ENSP, que não possuam o doutorado, mas tenham experiência reconhecida no campo da avaliação de programas, políticas e serviços de saúde.

Os alunos estarão organizados por áreas temáticas, segundo seus perfis profissionais e de acordo com os projetos de pesquisa elencados. A orientação dos alunos nos trabalhos práticos e na elaboração de suas dissertações de Mestrado acontecerá em regime tutorial e por meio de um professor credenciado para tal fim junto ao Programa de Pós-Graduação da ENSP. Para cada dissertação define-se um orientador que acompanha e orienta o aluno, havendo a possibilidade de um segundo orientador

O período de realização e carga horária segue a previsão abaixo:

Início do curso: Novembro/2018

Término das aulas: Dezembro/2019

O período de elaboração do projeto da Dissertação será construído ao longo das aulas práticas e nos períodos de dispersão. O trabalho de campo e elaboração da dissertação será de até 18 meses a partir do final das atividades de sala de aula.

As dissertações serão qualificadas ao final do primeiro ano (entre 12-15 meses) de curso e as defesas acontecerão no período de 19-21 meses de curso.

- **Término previsto do curso:** Maio/2020
- **Local:** Fiocruz/Brasília, na Avenida L3 Norte, s/no, Campus Universitário Darcy Ribeiro, Gleba A, SC 4 - Brasília - DF.

No quadro a seguir está descrita a organização curricular do curso:

Corpo Docente compreende o conjunto de professores (ENSP e externos) a seguir:

Docente	Instituição	Titulação	Situação MP
1. Marly Marques da Cruz	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
2. Ana Cláudia Figueiró	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DC
3. Elizabeth Moreira dos Santos	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DC
4. Gisela Cardoso	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DC
5. Rosely Magalhães	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
6. Elizabeth Artmann	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
7. Vera Lucia Luiza	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
8. Élide Hennington	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
9. Eliane Vargas	IOC/FIOCRUZ	Doutora em Saúde Pública	DC
10. Egléubia Oliveira	UFRJ	Doutora em Saúde Pública	DC
11. Sydia Rosana de Araújo Oliveira	IAM/Fiocruz	Doutora em Saúde Pública	DC
12. Paulo Frias	IMIP	Doutor em Saúde Pública	DC
13. Maria Inês Baptistela	USP	Doutora em Saúde Pública	DC
14. Zulmira Hartz	UNL	Doutora em Saúde Pública	DC
15. Denise Cavalcante de Barros	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
16. Cosme Passos	ENSP	Doutor em Saúde Pública	DP
17. André Perrissé	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
18. Maria Helena Mendonça	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
19. Lenice Reis	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
20. Vera Pepe	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
21. Claudia Pereira	ENSP	Doutora em Saúde Pública	DP
22. Juliana Martins	UFPE	Doutora em Saúde Pública	DP

Nome	Vínculo institucional* (ENSP - (especificar subunidade))	Maior titulação	Instituição de formação	E-mail	Atuação no curso	Tema/ Conteúdo
Ana Claudia Figueiró	LASER/DENSP/ENSP	Doutorado	Instituto Aggeu Magalhães/IAM/ Fiocruz/PE	anaclaudiafigueiro@gmail.com	Coordenador Geral e Professor	Coordenação dos processos de elaboração, implementação e gestão do curso.
Gisela Cordeiro Pereira Cardoso	LASER/DENSP/ENSP	Doutorado	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	gisela.cardoso@gmail.com	Coordenador Adjunto e Professor	Compõem o corpo docente e orientação
Elizabeth Moreira dos Santos	LASER/DENSP/ENSP	Doutorado	University of Illinois	betuca51@gmail.com	Assessoria Pedagógica	

O sistema de avaliação compreende que os alunos serão avaliados em cada disciplina (módulo) por meio de procedimentos avaliativos de desempenho individual e de exercícios supervisionados. O rendimento escolar de cada pós-graduando será expresso através de conceitos e de acordo com a seguinte escala: A (excelente); B (bom); C (regular); D (insuficiente). Os créditos relativos às disciplinas somente serão concedidos aos pós-graduandos que alcançarem, em cada uma das mesmas, até o conceito C. Os alunos que obtiverem conceitos C em mais de três disciplinas serão automaticamente desligados do Curso, por se tratar de um Curso único (não faz parte dos cursos regulares da ENSP). Serão considerados reprovados os alunos que não cumprirem um mínimo de 75% de frequência em cada disciplina.



V. Responsabilidade/atividades da Fiotec

- Verificação da documentação para concessão de bolsas.
- Abrir conta específica para a gestão do convênio.
- Aplicação dos recursos.
- Pagamento das bolsas aos pesquisadores/professores.
- Confecção da folha de pagamento dos bolsistas.
- Fornecimento de formulários para preenchimento dos dados do bolsista.
- Realização dos pagamentos por meio de depósitos bancários.
- Gestão dos recursos provenientes do convênio.
- Atendimento às demandas do coordenador para administração e pagamento das bolsas.
- Verificação das informações constantes do formulário em confronto com os documentos apresentados.
- Aprovação para o pagamento das bolsas após atendidas as exigências.
- Atividades a serem realizadas por funcionários contratados da Fiotec sob sua exclusiva responsabilidade.
- Envio de documentação para a assinatura do convênio.
- Fornecimento de prestação de contas para a SES/DF.

VI. Objeto

O presente convênio tem por objeto a formação de mestres em avaliação em saúde por meio da realização do Curso “Mestrado Profissional em Avaliação em Saúde”, na modalidade presencial tendo como foco as políticas, programas, projetos e ações, os serviços e as redes de atenção à saúde.

VII. Metas

Meta 1: Estruturação da equipe e finalização do processos seletivo para a iniciação do curso	
Prazo: 6 meses	
Atividades/produtos	
1.1.	1.1. Seleção de equipe e apoio pedagógico para estruturação do curso “Mestrado Profissional em Saúde Pública”;
1.2.	1.2. Resultados para a seleção de no mínimo 20 alunos para inscrição no Mestrado Profissional;

Meta 2: Realização do curso Mestrado Profissional em Avaliação em Saúde	
Prazo: 30 meses	
Atividades/produtos	
2.1	Seleção do corpo docente, apresentação do cronograma do curso;

IX. Cronograma de Execução e custos da prestação de serviço:

O custo total do projeto será de R\$ 788.070,81 (setecentos e oitenta e sete mil novecentos e noventa e oito reais) com vigência de 30 (trinta) meses, conforme detalhamento abaixo:

Número do Processo: 25380.001549/2017-71

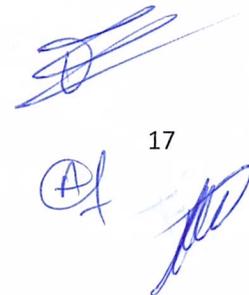
Projeto: “Desenvolvimento de capacidade institucional em Monitoramento e Avaliação no âmbito da SUS-DF, por meio do curso Mestrado Profissional em Avaliação”

Duração do Projeto: 30 (trinta) meses

Coordenador: Ana Claudia Figueiró

Meta	Rubrica	Mês e ano de		Total (R\$)
		Início	Fim	
Meta 1: Estruturação da equipe e finalização do processos seletivo para a iniciação do curso	Pessoa física	1º Mês	06º Mês	0,00
	Pessoa jurídica			244.110,95
	Passagens			0,00
	Diárias			0,00
	Material de consumo			0,00
	Equipamento			0,00
	SubTotal			244.110,95
Meta 2: Realização do curso Mestrado Profissional em Avaliação em Saúde	Pessoa física	1º Mês	30º Mês	0,00
	Pessoa jurídica			457.988,50
	Passagens			0,00
	Diárias			0,00
	Material de consumo			0,00
	Equipamento			0,00
	SubTotal			457.988,50
Custo Operacional	Pessoa jurídica	1º Mês	30º Mês	70.209,94
Encargos		1º Mês	30º Mês	15.761,42
TOTAL GERAL				788.070,81

Nota: Para Compor o quadro acima, o Anexo I - Memória de Cálculo, deve ser observado e faz parte integrante deste projeto Básico/Plano de Trabalho.



XI. Formas e condições de pagamento

O cronograma de pagamento deve ser apresentado conforme o cronograma de desembolso abaixo e deverá ocorrer obrigatoriamente na forma do cronograma de execução e de desembolso condicionado a apresentação de relatório parcial das atividades.

PARCELA	MÊS DE PAGAMENTO	VALOR (R\$)	META	Produto/atividade
1	Junho/2018	78.799,80	1	Seleção de equipe e apoio pedagógico para estruturação do curso "Mestrado Profissional em Saúde Pública";
2	Agosto/2018	169.027,91	2	Seleção do corpo docente, apresentação do cronograma do curso;
3	Novembro/2018	195.202,29	1	Resultados para a seleção de no mínimo 20 alunos para inscrição no Mestrado Profissional;
4	Fevereiro/2019	297.000,00	2	Apresentação dos títulos e objetivos do projeto de dissertação dos alunos do curso Mestrado Profissional;
5	Setembro/2019	47.000,00	2	Qualificação dos alunos do Curso Mestrado Profissional e participação em congresso nacional e Internacional;
6	Novembro/2019	1.040,81	2	Enceramento do curso Mestrado Profissional e apresentação dos alunos/ dissertações defendidas.

XII. Dotação Orçamentária

Para execução do objeto deste convênio a concedente repassara para a proponente o montante de R\$ 788.070,81 (setecentos e oitenta e sete mil novecentos e noventa e oito reais) conforme o cronograma de pagamento acima sendo este recurso transferido para a FIOTEC, por intermédio da conta bancária exclusiva, vinculada a este convênio.

O fiscal avaliará os produtos apresentados ao final de cada etapa do serviço com base em critérios técnicos, conforme definido no cronograma de desembolso, devidamente descritos e comprovados em relatórios parciais, devendo ser verificada, pelo coordenador do Projeto e pela fiscalização, a comprovação da fiel execução do objeto pactuado no Projeto Básico/Plano de Trabalho e a correta execução.

Rio de Janeiro, 04 de julho de 2018.

De acordo:



Dr^a ANA CLAUDIA FIGUEIRÓ
Pesquisadora
ENSP / DENSP / FIOCRUZ
Siape: 1421775

Ana Claudia Figueiró

Coordenadora Geral do Projeto pela ENSP - Mat. SIAPE: 1421775

Aprovação:



Hermano Albuquerque de Castro
Diretor da Escola Nacional de Saúde Pública
ENSP/ FIOCRUZ

Hermano Albuquerque de Castro
Diretor
ENSP / FIOCRUZ
SIAPE 0463868-0



Humberto Lucena Pereira Fonseca
Secretário de Estado de Saúde - SES/DF

Memória de Cálculo (ANEXO I):

Meta	Rubrica	Descrição da despesa	Quantidade	Valor Unitário	Quantidade de meses	Total
Meta 1: Estruturação da equipe e finalização do processo seletivo para a iniciação do curso	Pessoa física	Bolsas	1	R\$ 2.500,00	30	R\$ 75.000,00
		Bolsas	1	R\$ 2.500,00	30	R\$ 75.000,00
	Pessoa jurídica	Inscrição em congressos, seguro viagem, prova com gabarito.	1	R\$ 4.374,58		R\$ 4.374,58
	Passagem	Viagem Ida e volta (Rio – BSB-Rio)	38	R\$ 1.000,00		R\$ 38.000,00
	Diárias	Ajuda de custo	159	R\$ 300,00		R\$ 47.700,00
	Material de consumo	Papeis, blocos, canetas, pastas, livros	1	R\$ 4.036,37		R\$ 4.036,37
	Subtotal					
Meta 2: Realização do curso mestrado Profissional em Avaliação em Saúde	Pessoa física	Bolsas	1	R\$ 1.260,00	30	R\$ 37.800,00
		Bolsas	1	R\$ 2.500,00	30	R\$ 75.000,00
		Bolsas	1	R\$ 6.625,00	4	R\$ 26.500,00
		Bolsas	1	R\$ 3.500,00	30	R\$ 105.000,00
		Bolsas	1	R\$ 1.000,00	30	R\$ 30.000,00
	Pessoa jurídica	Inscrição em congressos, seguro viagem, prova com gabarito.	1	R\$ 8.464,87		R\$ 8.464,87
	Passagens	Viagem Ida e volta internacional (Europa)	2	R\$ 5.000,00		R\$ 10.000,00
		Viagem Ida e volta (Rio – BSB-Rio)	92	R\$ 1.000,00		R\$ 92.000,00
	Diárias	Ajuda de custo	88	R\$ 250,00		R\$ 22.000,00
		Ajuda de custo internacional	14	R\$ 700,00		R\$ 9.800,00
		Ajuda de custo	1	R\$ 100,00		R\$ 100,00
		Ajuda de custo	90	R\$ 300,00		R\$ 27.000,00
		Adicional de deslocamento	148	R\$ 70,00		R\$ 10.360,00
	Material de consumo	Papeis, blocos, canetas, pastas, livros	1	R\$ 3.963,63		R\$ 3.963,63
	Subtotal					
Diárias						R\$ 116.960,00
Material de Consumo						R\$ 8.000,00
Passagens						R\$ 140.000,00
Pessoa Física						R\$ 424.300,00
Pessoa Jurídica						R\$ 12.839,45
Custo Operacional						R\$ 70.209,94
Encargos						R\$ 15.761,42
TOTAL						R\$ 788.070,81

Cronograma de execução a ser realizado pela Fundação de Apoio (FIOTEC).